

Trabajos evaluación 3

1 "B" Secundaria

ARTES VISUALES 1

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 10: Evolución de la imagen figurativa</li> </ul> <p style="text-align: center;">28 de octubre al 1 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de expresión</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Páginas 34 – 36</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 5: Identifica el uso intencional del cuerpo, del espacio y del tiempo en manifestaciones artística para apreciar e interpretar sus sentidos y significados. Percibe cualidades estéticas del entorno natural y social, para interpretar sus sentidos y significados</li> </ul> <p style="text-align: center;">4 al 8 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresión en el entorno con el cuerpo</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Páginas 37 – 38</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 11: Composición de las obras</li> <li>• Lección 12: Autores cubistas</li> </ul> <p style="text-align: center;">11 al 15 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos para una composición estética</li> <li>• Autores</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Página 39 – 40</p> <p style="text-align: center;">Página 41 – 42</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 6: Aprecia la intención expresiva en diversas manifestaciones artísticas, para la construcción crítica de la identidad personal y colectiva</li> <li>• Lección 13: Bidimensionalidad y tridimensionalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones corporales</li> <li>• Dimensiones de los objetos</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Página 43 – 44</p> <p style="text-align: center;">Página 45 – 46</p>

19 al 22 de noviembre		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 14: Encuadres</li> <li>• ANEXO 7: Disfruta de manifestaciones culturales y artísticas de la comunidad y de otros lugares, para reconocer sus gustos e intereses estéticos. Disfruta de los valores estéticos presentes en la naturaleza, para apreciarla y expresarla.</li> <li>• ilustración</li> </ul> <p>25 al 29 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porción de imagen que deseamos</li> <li>• Riqueza cultural</li> <li>• Trabajo práctico</li> </ul>	<p>Página 47 – 48</p> <p>Página 49 – 51</p>

## BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
4 – 8 noviembre	1. Importancia del microscopio para el conocimiento de las células y la biodiversidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula preguntas y contrasta explicaciones acerca de la manipulación genética, comparte sus hallazgos respecto de sus beneficios y riesgos en los ámbitos de la salud y el medio ambiente, participa en debates en los que defiende su postura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto 3. En casa, germinar una semilla o reproducir una planta que dé fruto, tomar evidencia fotográfica del desarrollo de la misma.</li> <li>✓ Libro pp. 32 – 45</li> </ul>
11 – 15 18 – 22 25 – 29 noviembre	2. Los procesos vitales de los seres vivos: nutrición, relación con el medio y reproducción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara las características comunes de los seres vivos, identifica que todos tienen estructuras especializadas asociadas a la nutrición, la relación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto interdisciplinario: "Caridad. Articulación con</li> </ul>

		<p>con el medio y la reproducción y los distingue como rasgos adaptativos que favorecen la sobrevivencia de las especies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica organismos de acuerdo con características comunes asociadas a la nutrición y reproducción, propone hipótesis en torno a posibles relaciones de parentesco entre ellos y las contrasta con fuentes de consulta, reconoce que todas las clasificaciones tienen alcances y limitaciones.</li> </ul>	<p>otras instituciones” (Familia y Colegio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro pp. 46 – 55, 56 – 65.</li> </ul>
<p>2 – 6 9 – 18 diciembre</p>	<p>3. La biodiversidad como expresión del cambio de los seres vivos en el tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga las principales aportaciones de Darwin y Wallace, las identifica como una de las explicaciones más fundamentadas acerca del origen de la biodiversidad, reflexiona acerca de cómo han cambiado, reconoce que los conocimientos científicos son un proceso en construcción permanente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto 4. Elaborar una conserva de alimentos, de acuerdo al método que a cada estudiante le haya correspondido: salmuera, almíbar, deshidratado, mermelada, escabeche o cristalizado. Puede realizarse en equipo o individualmente, además deberán guardarla fuera del refrigerador durante al menos tres semanas para verificar la eficiencia en la preparación de la misma.</li> <li>✓ Libro pp. 66 – 75.</li> </ul>

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 1ROS DE SECUNDARIA POWERPOINT 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 1A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link <https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 4 al 8 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 7 Destrezas: Cortar y pelar Cables	Lección 5 Modificar diapositivas documentos y notas Evaluaasi Parcial 5	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 5.1 Actividad 5.2
Del 11 al 15 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 8 Primer torneo	Lección 6 Ordenar y agrupar diapositivas Evaluaasi Parcial 6	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 6.1 Actividad 6.2
Del 18 al 22 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 9 segundo torneo	Lección 7 insertar y dar formato a tablas Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 7.1
Del 25 al 29 de noviembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365	Lección 8 Insertar y dar formato a elementos de gráficos de SmartArt y modelos 3D Evaluaasi Parcial 8	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos

	Robótica sesión 10 aprendizajes adquiridos		Actividad 8.1 Actividad 8.2
Del 02 al 06 de diciembre	Manual de certificación de Power Point 2019 y 365 Robótica sesión 11 Evaluación	Lección 9 Insertar y dar formato a gráficos Evaluación Parcial 9	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 9.1 Actividad 9.2
Del 09 al 13 de diciembre	Robótica sesión 12 contextualizo	Lección 10 Insertar y administrar medios Evaluación Parcial 10	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2

ESPAÑOL

1A MARÍA TERESA CUELLAR

1B DULCE ALEJANDRA CASSANI

02 AL 06 DE DICIEMBRE	La diversidad cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.	Comprender que la diversidad enriquece a la vida de su país.	Libro Acierta pp.80-82 Lectura para adolescentes pp. 62-64 Ortografía pp. 74-76 Libro de lectura
09 AL 13 DE DICIEMBRE	La diversidad cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.	Delimitar la búsqueda de información, selecciona la más relevante y la registra.	Libro Acierta pp. 83-85 Lectura para adolescentes pp. 65=67 Ortografía pp. 77-79 Libro de lectura
16 AL 18 DE DICIEMBRE	La diversidad cultural y lingüística	Analiza textos culturales de otros países, para integrarlos a una sociedad intercultural.	Libro Acierta pp. 86-88 Lectura para adolescentes pp. 68-70 Ortografía pp. 80-82

	de México a favor de una sociedad intercultural.		Libro de lectura
--	--	--	------------------

FCyE

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
10 4 – 8 de noviembre	Lección 4 Desigualdad y calidad de vida • Vida digna, aspiración de la humanidad • Calidad de vida de las págs. 38 - 41	Que el alumno reconozca la importancia de la desigualdad y la calidad de vida de las persona	Realizar las actividades de las págs. 40 - 41
11 11 – 15 de noviembre	• Causas y consecuencias de la desigualdad • Condiciones de vida en México y el mundo de las págs. 42 – 47	Que el alumno reflexione sobre las condiciones de vida en el México actual	Realizar las actividades de las págs. 44 – 47
12 18 – 22 de noviembre	Lección 5 Mis normas, leyes e instituciones • Normas y leyes, ¿Para qué? de las págs. 48 - 54	Que el alumno identifique la diferencia entre una norma y una ley	Realizar las actividades de las págs. 48 – 50
13 25 – 29 de noviembre	Instituciones y organizaciones • Mi cápsula del tiempo de las págs. 54 – 61	Que el alumno reconozca las funciones de las cápsulas del tiempo	Realizar las actividades de las págs. 64 y 65
14 2 – 6 de diciembre	Lección 6 Convivencia humana y cultura de paz • Tipos de conflictos de las págs. 68 - 70	Que el alumno aprenda a diferenciar los tipos de conflictos que existen	Realizar las actividades de las págs. 69 y 70
15 9 – 13 de diciembre	• ¿Qué es la cultura de paz? • La cultura de la paz en la educación secundaria de las págs. 71 - 75	Que el alumno pueda conocer, pero sobretodo establecer una cultura de Paz	Realizar las actividades de las págs. 72 y 74

GEOGRAFIA 1 A B SECUNDARIA

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TERCER PERIODO

TEMA Y FECHA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<u>TEMA:</u> Riesgos de desastre y vulnerabilidad de la población <u>FECHA:</u> del 4 al 11 noviembre 2024	Identifica que los desastres pueden ser originados por procesos naturales o por actividades humanas	Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte PAG. 58
<u>TEMA:</u> .Tipos de riesgo <u>FECHA:</u> : del 12 al 19 noviembre 2024	Identifica que los desastres pueden ser originados por procesos naturales o por actividades humanas	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 107 explicación del tema con mapa Pág. 59-63
<u>TEMA:</u> Desastres en México y el mundo <u>FECHA:</u> del 21 al 25 noviembre 2024	Relaciona los efectos ambientales , sociales y económicos de los desastres en México y el mundo	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág.128 explicación del tema con mapa mental. PAG 64-65
<u>TEMA:</u> Cultura de prevención de desastres <u>FECHA:</u> del 26 de noviembre 3 de diciembre 2024	Valora la importancia de consolidar una cultura de prevención de desastres con la participación de instituciones y sociedad	Lluvia de ideas, lectura del tema y apunte PAG. 66-67
<u>TEMA:</u> .Población : distribución y composición <u>FECHA:</u> del 4 al 9 diciembre 2024	Analiza las implicaciones sociales, ambientales y económicas del crecimiento . oposición y distribución de la población en diferentes países	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág. 74-80 explicación del tema
<u>TEMA:</u> Tipos de migración <u>FECHA:</u> del 11al 18 diciembre 2024	Distingue los principales flujos migratorios para comprender los efectos socioeconómicos y culturales en los lugares de atracción y expulsión de la población	Lectura acerca del tema, lluvia ideas, realizar actividad en clase pág.128 explicación del tema con mapa mental. PAG. 81-85

HISTORIA 1A y B

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
10 4 – 8 de noviembre	La lucha por los derechos en la historia de México Revoluciones y resistencias durante la Conquista Exclusión y rebeldía durante el Virreinato de las págs. 66 – 71	Que el alumno identifique la lucha de los derechos en la historia y el virreinato	Realizar la actividad de la pág. 71
11 11 – 15 de noviembre	Rebeliones a lo largo del siglo XIX Rebeliones indígenas en el siglo XX de las págs. 72 – 76	Reconocer la rebeliones de los siglos XIX y XX	Realizar las actividades de las págs. 74, 77
12 18 – 22 de noviembre	Indígenas de México reclaman visibilidad y derechos en marcha conmemorativa de las págs. 78 - 79	Que el alumno identifique a los indígenas en México	Elaboración de las actividades de las págs. 78 y 79 Realizar las actividades de las págs. 80 – 83
13 25 – 29 de noviembre	Unidad 2 Lección 5 Los conceptos de infancia y juventud Historia de la infancia de las págs. 86 – 89	Que el alumno identifique la diferencia entre la infancia y la juventud	Realizar la actividad de la pág. 88 y 91
14 2 – 6 de diciembre	Cambios culturales y sociales de las infancias de las págs. 92 – 94	Reconocer los cambios culturales y sociales de las infancias	Resolver la actividad de las págs. 94 – 95
15 9 – 13 de diciembre	Historia de la juventud de las págs. 95 - 99	Identificar la historia de la juventud	Realizar las actividades de las paginas 100 – 101

MATEMÁTICAS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 – 8 noviembre	6. Regularidades y patrones V. Construcción de sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada en lenguaje común. Formulación en lenguaje común de expresiones generales que definen las reglas de sucesiones con progresión aritmética o geométrica, de números y de figuras	➤ Representa algebraicamente una sucesión con progresión aritmética de figuras y números	✓ Videos relacionados con el tema ✓ Apuntes del tema ✓ Manual pp. 32 – 33
11 – 15 18 – 22 noviembre	7. Medición y cálculo en diferentes contextos VI. Explicación del significado de fórmulas geométricas, al considerar las literales como números generales con los que es posible operar.	➤ Obtiene y aplica fórmulas o usa otras estrategias para calcular el perímetro y el área de polígonos regulares e irregulares	✓ Videos relacionados con el tema ✓ Apuntes del tema ✓ Manual pp. 34 – 38
25 – 29 noviembre  2 – 6 9 – 18 diciembre	8. Construcción y propiedades de las figuras planas y cuerpos. VII. Trazo de triángulos y cuadriláteros mediante el uso del juego de geometría.	➤ Construye y clasifica triángulos y cuadriláteros a partir del análisis de distinta información. ➤ Identifica y traza las rectas notables en triángulos y cuadriláteros.	✓ Videos relacionados con el tema ✓ Apuntes del tema ✓ Proyecto interdisciplinario: “Elaborar una lista de los bienes que la institución pida como

	VIII. Trazo y análisis de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en un triángulo.	➤ Utiliza la regla y el compás para trazar: punto medio, mediatriz de un segmento, segmentos y ángulos congruentes, bisectriz de un ángulo, rectas perpendiculares, rectas paralelas.	donación, hacer tablas y después graficarlas con el fin de acceder más rápidamente a la información” ✓ Manual pp. 39 – 41, 42 – 45
--	--	---	---

## FRANCÉS

Semana	Contenido	Páginas del libro
4 semaines NOV-DIC	Problématique : la prononciation - La description - Les adjectifs qualificatifs - Les verbe « être » au présent de l’indicatif (rappel) - Les nombres de 20 à 100  APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS	43 - 51
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lisez avec le professeur avec les dialogues de la page 43</li> <li>- Complétez ensuite le formulaire des pages 44,45</li> <li>- Soulignez dans le dialogue les phrases qui expriment un description</li> <li>- Déduisez une règle pour décrire une personne, page 45</li> <li>- Déduisez l’utilisation de la préposition « à »</li> <li>- Apprenez le lexique des adjectifs des pages 46,47</li> <li>- Faites avec le professeur ou individuellement les exercices 1,2,3,4 des pages 48,49</li> <li>- Lisez le tableau des adjectifs des couleurs et faites l’exercice qui suit</li> <li>- Pour terminer, observez le tableau des nombres et faites avec le professeur les exercices des pages 50,51</li> </ul>		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’apprenant sera capable de décrire une personne</li> <li>- L’apprenant sera capable de compter de 20 à 100</li> </ul>		
Propuestas de evaluación		
Production orale : Décris un compagnon de classe que te samis devront identifier		
Tareas Sugeridas		

- Les exercices 2,5,6 des pages 49,50
Bibliografía
Manuel de Français niveau 1

ENGLISH LEVEL 4

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Manual Unit 2 Past Simple, Gapped text, Sentence comp. Real Life Unit 2 Vocabulary & Speaking: Sporting Activities, Grammar, Def. Relative Clauses.	Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.	Manual p. 52-55  Real Life Student's book p. 20-21
Manual Unit 2 Past simple & Cont. Grammar, Sentence comp., Gapped text. Real life Unit 2 Grammar, Present Perfect & Past Simple, Voc & Speak, Likes & Dislikes	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 56-59  Real Life Student's book p.22-23
Manual Unit 2 Reading Comp., Writing, Past Simple & Present Perfect, Real Life Unit 2 Reading & Vocabulary, Active Study	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 60-64  Real Life Student's book p. 24-26
Manual Unit 2 Past Simple & Present Perfect exs. Relative Clauses, Writing Real Life Unit 2 Mini workbook	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 65-68  Real Life Student's book p. 104-105

ENGLISH LEVEL 5

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Manual Unit 3 Comparatives & Superlatives grammar Real Life Unit 3 Vocabulary & Listening: Grammar, Making Comparisons	Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.	Manual p. 54-58  Real Life Student's book p. 20-21
Manual Unit 3 Parts of speech comp., Gapped text. Real life Unit 3 Reading & Vocabulary Grammar: Questions with look like, be like, like	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 59-62  Real Life Student's book p.22-23
Manual Unit 3 Song, Multiple choice Real Life Unit 3 Reading & Vocabulary, Listening & Speaking	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 63-64  Real Life Student's book p. 24-25
Manual Unit 3 Open cloze, crossword nouns Real Life Unit 3 Real Time Speaking & Writing Making suggestions, Writing a description	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 65-66  Real Life Student's book p. 26-27 Mini workbook p. 105-106

ENGLISH LEVEL BEGINNER

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Manual Unit 2 Past Simple, Gapped text, Sentence comp.	Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.	Manual p. 34-36-37 107 122
Manual Unit 2 Past simple & Cont. Grammar, Sentence comp., Gapped text.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 38-39 58 113
Manual Unit 2 Reading Comp., Writing, Past Simple & Present Perfect,	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 40-43 150
Manual Unit 2 Past Simple & Present Perfect exs. Relative Clauses, Writing	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 32-33 175